

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
«ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц.

**Цели дисциплины:**

– познание ценностных ориентаций и установок, нацеленных на воссоздание, сохранение и развитие природно-социального богатства, накопленного обществом на протяжении длительного периода исторического развития.

– знакомство студентов с основами экологических знаний, проблемами рационального использования природных ресурсов, и направлена на формирование экологической культуры

При этом экологическая культура предстаёт как способ соединения человека с природой, примирения его с ней на основе более глубокого понимания.

**Задачи дисциплины:**

- обосновать значимость экологии, как важнейшего компонента современного естествознания;

- обучить грамотному восприятию природных явлений, связанных с жизнью человека в окружающей среде;

- способствовать выработке умений связывать полученные экологические знания с практической деятельностью в области экологии;

- развивать природоохранное мышление будущего преподавателя, умение применять полученные знания на практике;

- сформировать у студентов основы экологической культуры, профессиональной экологической грамотности;

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Теория и технологии экологического образования детей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Теория и технологии экологического образования детей» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Биология», «География».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»» и др., а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента углубить свои знания в области современной биологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение дисциплины «Теория и технологии экологического образования детей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции: ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

**Основные разделы дисциплины:** общие сведения о Краснодарском крае, степной биocenоз, Азовское море. Черное море, предгорья и горы Кавказа, охрана природы на территории края.

**Курсовые работы** не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** семестры 9– зачет.

Автор: старший преподаватель кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин И.И. Сербина.